

## Zlomky

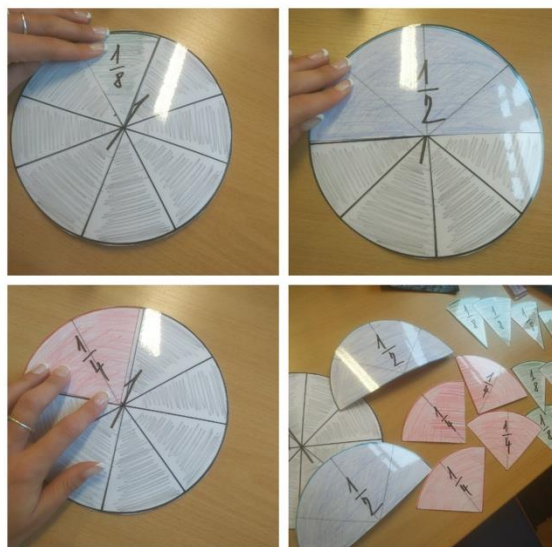
Mgr. Petra Soldánová

ZŠ Husova, Liberec

Cílem této aktivity je přiblížit dětem na 1. stupni ZŠ co nejnázornější a hravou formou zlomky, se kterými se budou postupně učit pracovat ve vyšších ročnících.

### PIZZA (příp. koláč)

Při pracovních činnostech lze s dětmi připravit suroviny na výrobu jednoduchého těsta a ve školní kuchyňce si ve skupinkách (3-4 děti) upéct pizzu. Tu poté zařadíme do následné hodiny matematiky společně s pizzou z papíru, která je zalaminovaná ve folii.



Obr. 1: Zalaminovaná pizza z papíru

**Popis aktivity:** Na začátku hodiny pokládáme otázky: *Co je to celek? Co je to polovina?* A společně s papírovou pizzou (každý žák má vlastní pizzu), si tyto části ukazujeme. Díky folii lze na jednotlivé části vždy mazacím fixem daný zlomek napsat a následně smazat. Při této aktivitě zároveň získané údaje zapisujeme do sešitu.

Projekt byl podpořen z výzvy „NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍ, ROZHODNUTÍ č. 20863/2021-2.“

Po ujasnění pojmů jeden celek, polovina, čtvrtina, třetina či jedna osmina aj. lze přejít k další části práce se zlomky, a tím je porovnávání. Pomocí zalaminované pizzy a jednotlivých dílků mohou děti porovnávat, zda je větší např. jedna polovina X, jedna třetina apod. K porovnávání nám také poslouží zápis v sešitě ze začátku hodiny. Do tohoto sešitu rovněž zapisujeme získané údaje.

V závěru hodiny by žáci měli mít grafickou představu o zlomcích a tuto představu završit gurmánským zážitkem v podobě snědení vlastnoručně upečené pizzy, u které si budou schopní říct, jakou část celku zrovna jedí a kolik toho snědli. Díky tomuto zážitku na zlomky již určitě nikdy úplně nezapomenou.

### **rozšíření aktivity:**

Zlomky lze také učit a přiblížit pomocí bonbonů Skittles, Lentilek a jiných. Žáci se řídí počtem bonbonů v pytlíku a třídí je do skupin podle barev. Uvedeme si příklad: v sáčku je 25 bonbonů – z toho 8 červených, 7 žlutých, 3 oranžové, 6 fialových a 1 zelený. Tzn.  $\frac{8}{25}$ ,  $\frac{7}{25}$  atd.

Získané údaje děti zapisují do předem připravených pracovních listů. Na konci hodiny je za snahu a poctivou práci čeká odměna, a tou jsou právě tyto bonbóny.



*Obr. 2: Sladkosti, které lze použít na výuku problematiky zlomků*

V expozici na dané téma můžeme s dětmi pracovat na exponátech Zlomky a Převodník zlomků.