

## Sčítání – trubky a míčky

*Mgr. Petra Soldánová*

*ŽS Husova, Liberec*

Tato aktivita ukazuje první opravdové setkání s matematikou v první třídě. Děti si díky ní převedou abstraktní počítání, či počítání na prstech do reálné podoby.

**Popis aktivity:** V úvodu hodiny si například pomocí prstů s dětmi ukazujeme daná čísla (např. číslo 3 - děti zvedají tři prsty apod.).

Pro ještě lepší motivaci je vhodné zařadit i pohybové hry (např. molekuly – děti dělají skupinky po pěti, osmi, po dvou apod.)



Dále také upevňujeme pojmy, jako jsou větší, menší a rovná se. Tyto matematické pojmy lze také demonstrovat pomocí pohybových aktivit, a to v podobě dětských skupinek.

Tyto jednoduché aktivity lze zařadit do hodiny matematiky nebo tělesné výchovy.

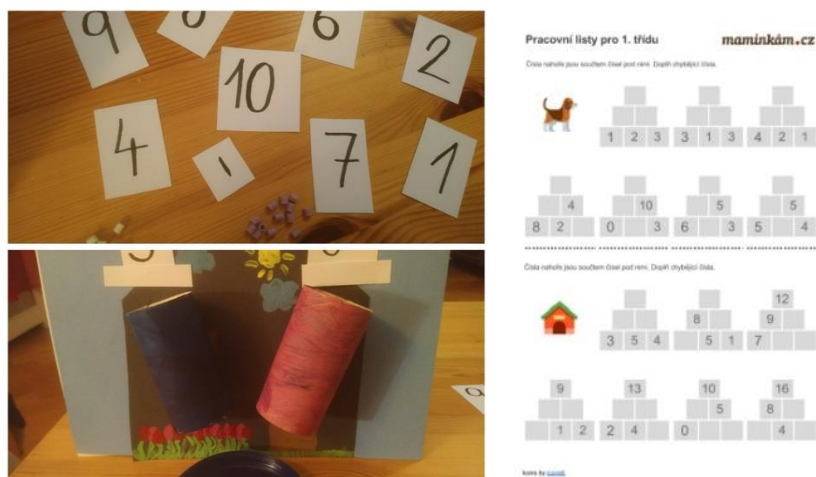
Po úvodní motivaci lze přejít k samotnému sčítání. K této aktivitě děti potřebují následující pomůcky: pracovní „domečky“, papírové číslice, kelímky a korálky (viz obr. 1).

### **Postup:**

1) Děti si připraví své pracovní „domečky“ + číslice, kelímky a korálky.

Projekt byl podpořen z výzvy „NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍCH, ROZHODNUTÍ č. 20863/2021-2.“

2) Vyučující rozdává dětem pracovní listy s příklady.



Obr. 1: Pomůcka a příslušný pracovní list

3) První dva příklady dělá učitel s dětmi společně – názorná ukázka na příkladu:  $3+5$ . Děti berou tři korálky a vhadzují do modré trubky, poté vezmou dva korálky a vhodí do růžové. Správnost výsledku si ověří v kelímku, do kterého vedou obě trubky a to tím, že korálky spočítají.

4) Výsledek zapíšou do pracovního listu.



Obr. 2: Pomůcka na sčítání – pracovní domeček – v akci.

Možné využití práce s domečky a trubkami:

- Návuk sčítání s přechodem přes deset – 2. třída ZŠ.
- Návuk sčítání desítek a stovek (pomocí barevných koleček, kdy červená značí 10 a černá 100).

Projekt byl podpořen z výzvy „NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍCH, ROZHODNUTÍ č. 20863/2021-2.“

- Malá násobilka.

*Poznámka: Trubky a domečky si děti mohou samy vytvořit v hodinách pracovních činností a výtvarné výchovy, hru na molekuly lze zařadit do hodin tělesné výchovy, čímž dochází i k propojenosti předmětů mezi sebou.*



*Obr. 3: Výroba domečku v trubičkami v hodině výtvarné výchovy.*

V expozici na téma sčítání můžeme navázat aktivitami na exponátu Balancovník.